

Số: 41 /SGDDĐT-GDTrH

Gia Lai, ngày 07 tháng 01 năm 2020

V/v hướng dẫn sơ kết học kỳ I
năm học 2019-2020 đối với giáo dục
trung học

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở.

Căn cứ Công văn số 01/BGDĐT-GDTrH ngày 02/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn sơ kết học kỳ I năm học 2019-2020; Công văn số 1460/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/9/2019 của Sở GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; Công văn số 1210/SGDDĐT-VP ngày 25/7/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2019-2020,

Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị sơ kết học kỳ I năm học 2019-2020 đối với giáo dục trung học, tập trung vào những nội dung sau:

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, xây dựng trường chuẩn quốc gia và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở; công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tính đến tháng 12/2019.

2. Kết quả chỉ đạo thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm 2017-2018 (được điều chỉnh tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và Sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018, được cụ thể tại Công văn số 2223/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/12/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sơ kết học kỳ I và thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II năm học 2017-2018 bậc trung học) và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT gắn kết với việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (được cụ thể tại Công văn số 1790/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/10/2017 của Sở GDĐT):

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phổ thông

- Việc rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành; tinh giản những nội dung dạy học có kiến thức, kỹ năng vượt quá mức độ cần đạt được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu; không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi, ngoài sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Việc xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; kế hoạch dạy học gắn liền với sản xuất kinh doanh tại địa phương (đối với các môn học Công nghệ, Vật lý, Hóa học, Sinh học và hoạt động Giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm). Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan gắn kết với việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Việc chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình...

c) Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Việc chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh; tổ chức kiểm tra chung các bài kiểm tra định kỳ.

- Việc thực hiện đánh giá thường xuyên kết quả của học sinh qua các hình thức: Quan sát các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập...; ứng dụng CNTT trong tổ chức kiểm tra bằng phần mềm Master Test hoặc các phần mềm khác.

d) Chỉ đạo, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục

- Việc chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục; theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; việc tổ chức các hội nghị, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về quản lý hoạt động dạy học, giáo dục; việc quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên trên trang “Trường học kết nối”.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; giáo dục học sinh về an ninh học đường; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu, chi sai quy định.

4. Công tác tuyên truyền về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018; phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước; phòng chống xâm hại trẻ em; công tác bình đẳng giới trong học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên;

5. Tổ chức dạy học tiếng Anh

Việc nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh, phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm, điều kiện cơ sở vật chất để mở rộng số trường,

