

## THÔNG BÁO

### **Kết luận về việc kiểm tra chuyên môn ôn tập thi tốt nghiệp THPT quốc gia năm 2019 của các trường trung học phổ thông**

Căn cứ Kế hoạch số 447/KH- SGDĐT ngày 26/3/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc kiểm tra công tác ôn thi THPT quốc gia năm 2019;

Thực hiện Quyết định số 75/QĐ-SGDĐT ngày 04/04/2019 của Giám đốc Sở GDĐT, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra công tác quản lí, tổ chức ôn tập thi THPT quốc gia năm 2019.

Trong tháng 4, học kỳ II năm học 2018-2019, Sở GDĐT đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ ôn tập thi tốt nghiệp THPT quốc gia tại 06 trường trung học phổ thông (THPT): Trường THPT Nguyễn Thái Học, Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, Trường THPT Anh Hùng Núp, Trường THPT Lương Thế Vinh, Trường THPT Quang Trung, Trường THPT Nguyễn Trãi.

Căn cứ vào biên bản kiểm tra các đơn vị trường học nói trên, Sở GDĐT kết luận như sau:

#### **I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA CÁC NHÀ TRƯỜNG**

##### **1. Đối với lãnh đạo nhà trường**

- Về hồ sơ và công tác quản lí, tổ chức dạy ôn thi THPT quốc gia năm 2019 cho học sinh lớp 12: Các trường đã triển khai đầy đủ nội dung các văn bản hướng dẫn của Sở, của Bộ GDĐT; tư vấn cho học sinh đăng ký dự thi THPT quốc gia 2019 kịp thời, đồng thời tổ chức biên chế lớp từ đầu năm học theo nguyện vọng dự thi bài Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội; xếp lớp theo năng lực, theo qui định điểm trung bình các môn rõ ràng, chi tiết, khoa học. Hiệu trưởng các trường đã chỉ đạo Tổ chuyên môn phân tích, xử lí kết quả học kỳ 1 năm học 2018 - 2019 của mỗi môn học, các tổ chuyên môn có biên bản phân tích kết quả thi HKI; phân tích cấu trúc đề minh họa 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng thời có sự so sánh, đối chiếu với đề thi năm 2018.

- 100% các trường được kiểm tra đã tổ chức thi thử cho học sinh lớp 12 lần 1 (trong tháng 4/2019), đa số các trường đã kịp thời xử lí kết quả thi thử (bằng cách lấy điểm học kỳ I năm học 2018-2019 và điểm thi thử tính kết quả chung theo phương thức 30% và 70%, xét thử kết quả đỗ tốt nghiệp) để có cơ sở điều chỉnh kế hoạch và nội dung ôn tập phù hợp với năng lực học sinh ở giai đoạn tiếp theo. Theo đó, lập danh sách học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp, bố trí ôn tập riêng, biên soạn tài liệu phù hợp với đối tượng học sinh này.

- Việc phân công giáo viên biên soạn tài liệu ôn tập, đề thi thử, lưu trữ tài liệu ôn tập qua các năm được thể hiện đầy đủ, khoa học. Công tác tư vấn cho thí sinh tự do phục vụ ôn tập, đăng kí dự thi tốt nghiệp các trường đều quan tâm, chú trọng. Công tác phối hợp với các đoàn thể, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh để phổ biến, triển

