

Số: 80 /SGDDĐT-GDTrH

Gia Lai, ngày 14 tháng 01 năm 2019

V/v hướng dẫn sơ kết học kỳ I
năm học 2018-2019

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường phổ thông trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 1357/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019; Công văn số 1099/SGDDĐT-VP ngày 20/7/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2018-2019;

Thực hiện Công văn số 119/BGDĐT-GDTrH ngày 10/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019,

Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019 đối với giáo dục trung học (GDTrH) như sau:

1. Kết quả thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm 2017-2018 (được điều chỉnh tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và Sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018), Sở GDĐT đã chỉ đạo tiếp tục triển khai thực hiện nội dung Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH tại Công văn số 1357/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2018. Trong đó tập trung đánh giá các nội dung:

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phổ thông:

- Việc rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành; tinh giản những nội dung dạy học có kiến thức, kỹ năng vượt quá mức độ cần đạt được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu; không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi, ngoài sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục cho toàn trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học:

- Việc tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện trên lớp và

ngoài lớp học; việc rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập.

c) Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

- Việc thực hiện đánh giá thường xuyên kết quả của học sinh qua các hình thức: quan sát các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập hoặc sản phẩm học tập; qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập...

- Việc thực hiện tổ chức kiểm tra chung các bài kiểm tra định kỳ.

d) Chỉ đạo, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục:

- Việc chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục; theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; việc tổ chức các hội nghị, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về quản lý hoạt động dạy học, giáo dục; việc quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên trên mạng "Trường học kết nối".

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ.

3. Công tác quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; thu, chi ngoài ngân sách.

4. Công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tính đến tháng 12/2018.

5. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới; việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do phòng GDĐT/đơn vị tổ chức; hoạt động đổi mới quản lý giáo dục.

6. Công tác xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp, an toàn.

7. Việc triển khai thực hiện quản lý Học bạ, Sổ đăng bộ điện tử.

8. Kết quả tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

9. Việc đảm bảo chế độ chính sách cho học sinh dân tộc thiểu số và học sinh thuộc diện chính sách; công tác nâng cao chất lượng học sinh dân tộc thiểu số.

10. Công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh về an ninh học đường; phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước; phòng chống xâm hại trẻ em; công tác bình đẳng giới trong học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên.

Báo cáo cần có sự so sánh với cùng kỳ năm trước và có các số liệu cụ thể, nêu những kết quả nổi bật, những điển hình tiên tiến, mỗi nội dung cần có minh chứng; những khó khăn, hạn chế, nguyên nhân chủ quan và khách quan, bài học kinh nghiệm; các giải pháp trong học kỳ II năm học 2018-2019; các đề xuất, kiến nghị với các cấp quản lý.

Yêu cầu các phòng GDĐT, các trường trực thuộc triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời và báo cáo về Sở GDĐT trước ngày 18/01/2019 (Biểu số liệu thống kê nhập theo mẫu, báo cáo file Word và PDF gửi qua email: gdtrh.sgddt@gialai.gov.vn/.)

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc và các Phó GD Sở (để theo dõi);
- Các phòng CM, NV Sở (để p/h);
- Lưu: VT, P. GDTrH.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Tư Sơn