UBND TỈNH GIA LAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 155/V&SĐT-GĐT-H
V/v báo cáo sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường năm học 2016-2017

Kính gửi:
- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các cụm trường THPT.

Căn cứ Công văn số 1762/SĐT-GĐT-H ngày 22/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GĐT) về việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường năm học 2016-2017;

Nhằm đánh giá các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường năm học 2016-2017 và hoàn chỉnh các nội dung triển khai về sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường trong năm học 2017-2018, Sở GĐT yêu cầu các phòng GĐT, các cụm trường THPT báo cáo những nội dung sau:

1. Thực trạng sinh hoạt chuyên môn cụm trường trong năm học 2016-2017
Danh giá được ưu điểm, hạn chế, chi ra nguyên nhân hạn chế và biện pháp khắc phục cho những nội dung trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn cụm trường (theo mẫu định danh pháp Phủ lục).


3. Quy định của báo cáo
- Báo cáo của cụm trường phải được thông qua các trường thành viên trong cụm.
- Các phòng GĐT và các trường cụm trường THPT gửi báo cáo về Sở GĐT trước ngày 10 tháng 9 năm 2017 qua họp thư gđth.sgdtt@gialai.gov.vn.

Lưu ý: Chỉ cần gửi file mềm,ghi rõ số báo cáo, ngày, tháng, năm, họ tên và chức vụ người ký báo cáo.

Sở GĐT yêu cầu các phòng GĐT, các cụm trường THPT triển khai thực hiện. Mọi vướng mắc liên hệ với Phòng Giáo dục Trung học, điện thoại 0269 3821 650 hoặc 0269 3715 795 để phối hợp giải quyết.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Lê Duy Định
Phụ lục: ĐỀ CƯỜNG BÁO CÁO
(Kém theo Công văn số 155/SGDĐT-GDTrH ngày 2/9/2017 của Sở GD&ĐT)

1. Đánh giá thực trạng sinh hoạt chuyên môn cụm trường trong năm học 2016-2017
(Mỗi đơn vị dạy và học cần đánh giá thực tế, hỗ trợ, nguyên nhân và chỉ ra biện pháp khắc phục)

1.1. Công tác tổ chức thực hiện
- Công tác chỉ đạo của trường cụm/phòng GD&ĐT.
- Công tác lập kế hoạch.
- Việc đăng cai tổ chức sinh hoạt.

2. Nội dung sinh hoạt chuyên môn năm học 2016-2017
2.1. Công tác đổi mới dạy và học
- Chương trình giảng dạy phù hợp đối tượng học sinh mỗi trường, mỗi địa phương; công tác phổ biến học sinh yêu, kém và bối rối, hứng thú học sinh giỏi. Những biện pháp để huy động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh tại mỗi cụm trường và ở mỗi cấp học.
- Đổi mới soạn giảng, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo yêu cầu “Định hướng phát triển năng lực học sinh” cho tất cả các môn học, bậc học. Thảo luận rút kinh nghiệm trong việc lựa chọn, xây dựng các chủ đề, chuyên đề dạy học tích hợp liên môn...
- Tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm. Việc tổ chức thao giảng trực tuyến và tổ chức Hội nghị trực tuyến cho các bộ môn.
- Đánh giá vai trò hoạt động chuyên môn của đội ngũ giáo viên có tốt trong cụm trường thời gian qua.
- Liệt kê những nội dung, công việc cụ thể về quản lý và chuyên môn đã giải quyết được thông qua hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (mà mỗi bộ một trường khó giải quyết được).

2.2. Hoạt động ngoại khóa và các cuộc thi
- Các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; nghiên cứu khoa học đánh cho học sinh; các giải pháp hữu ích, sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học sự phạm ảng dụng và các cuộc thi khác do cấp trên tổ chức.
- Việc tổ chức giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong cụm trường; tổ chức thi “Đồng lênh dinh Olympia” của các cụm trường, liên cụm trường.
- Việc trưởng thành về chuyên môn của đội ngũ giáo viên giữa các trường trong cụm, giữa các trường THPT và các trường THCS cùng chung địa bàn. Họ trở hoạt động xã hội hóa giáo dục và các hoạt động trong thân, trong ái giữa các trường thuận lợi và các trường khó khăn.

2.3. Đổi mới cấp THPT (Phần này các phòng GD&ĐT không phải báo cáo)
- Công tác giảng dạy và ôn tập chuẩn bị cho thi THPT quốc gia năm 2017; biên soạn tài liệu ôn tập, biên soạn đề thi trắc nghiệm chuẩn bị cho kỳ thi THPT quốc gia năm 2017.

2.4. Đổi mới cấp THCS (Phần này các trường THPT không phải báo cáo)
Công tác phổ cập giáo dục THCS.
3. Số lần và thời gian tổ chức sinh hoạt
Các đơn vị báo cáo theo biểu mẫu sau:
Đánh cho báo cáo cụm trường cấp THPT

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lần</th>
<th>Thời gian</th>
<th>Địa điểm</th>
<th>Nơi dung</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1    | 25/10/2016 | THPT Quang Trung | - Thao giảng môn Địa lý, Toán,...  
- Thảo luận chuyên đề xây dựng câu hỏi trắc nghiệm môn GDCD...  
- .... |

- Đánh cho báo cáo cấp THCS của các phòng GDDT

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cụm số</th>
<th>Ngày họp lãnh đạo</th>
<th>Sinh hoạt lần 1</th>
<th>Sinh hoạt lần ......</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Thời gian</td>
<td>Địa điểm</td>
<td>Nơi dung</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>...</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Công tác kiểm tra, giám sát
- Cụm trường kiểm tra, giám sát hoạt động trong cụm trường.
- Phòng GDDT kiểm tra, giám sát hoạt động của các cụm, tham gia họp Ban điều hành khối THCS.

5. Công tác báo cáo
Công tác báo cáo và phối hợp hoạt động giữa các trường thành viên với trường cụm và giữa các cụm trường với phòng/sở GDDT.

II. Kế hoạch thực hiện trong thời gian tới
- Xác định nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ cụ thể.
- Các giải pháp để nâng cao chất lượng và hiệu quả việc sinh hoạt chuyên môn các cụm trường.

III. Kiến nghị và đề xuất
- Gìa các trường trong cụm trường.
- Gìa các cụm trường với phòng/sở GDDT.
- Các ý kiến khác.